В районном комитете КПСС

О неудовлетворительной подготовке шахты „Гусиноозерская“ к работе в зимних условиях

Бюро райкома КПСС отметило, что на шахте «Гусиноозерская» неудовлетворительно ведется работа по подготовке производственных зданий и сооружений, объектов, жилья и коммунального хозяйства к работе в зимних условиях. Руководство шахты проявило к этой важной работе безответственность, вследствие чего до последнего времени по предприятию даже не был издан приказ, определяющий круг мероприятий по подготовке к зиме и сроки их выполнения. Такое положение привело к тому, что многие производственные здания и сооружения, жилой массив и коммунальные сети оказались неподготовленными к работе в зимних условиях.

Своевременно не начаты работы по подготовке к зиме надшахтных зданий и сооружений, погрузочных комплексов. Не выполнены полностью работы по подготовке паросилового хозяйства шахты к работе в осенне-зимний период. Не готовы к перепуску и сбросу шахтных вод очистные сооружения из-за большого объема незаконченных работ и неисправности горизонтальных отстойников. Работы по их устранению выполняются крайне медленно.

Не выполняется план капитального и текущего ремонта жилого фонда предприятия. Так, план капитального ремонта за восемь месяцев выполнен всего на 49,4 процента. Не завершены ремонтные работы по объектам детских учреждений. В течение более двух месяцев закрыты детясли. Не обеспечено выполнение необходимых работ по обеспечению надежности работы в осенне-зимний период коммуникационных сетей теплового снабжения,канализация и электроснабжения города. Не решен вопрос снабжения топливом трудящихся. Неудовлетворительно выполняется план капитального строительства по вводу производственных и жилых фондов. Строительство здания РММ шахты 2/5 приостановлено, крайне затягивается ввод двенадцатиквартирного жилого дома. Качество ремонтных и строительных работ, производимых ремстройучастком шахты, неудовлетворительное.

Допускается производство и прием работ по капитальному ремонту объектов без сметно-технической и приемно-сдаточной документации. Как следствие этого, имеется значительный разрыв в выполнении плана в денежном выражении и физическом объеме работ.

Бюро райкома КПСС отметило, что дирекция шахты не уделяет должного внимания работе ремстройучастка и жилищно-коммунального отдела, следовательно, к нуждам трудящихся, слаба материально-техническая база, вследствие чего на участках преобладает ручной труд. Допускается много простоев по организационным причинам.Отделами шахты не анализируется работа ремстройучастка и ЖКО. В коллективе слабо поставлена воспитательная работа, социалистическое соревнование на участках не организовано.

Дирекция автобазы (т. Герасимов), руководство Гусиноозерского филиала Черемховской базы УМТС (т. Кормиличев) не принимают должных мер по обеспечению ремстройучастка и ЖКО шахты транспортом и необходимыми материалами.

Партийная и профсоюзная организации шахты (тт. Тиганов, Шильников) не организовали работу по проверке состояния готовности предприятий, в целом, его цехов и участков к работе в зимних условиях, своевременно не обсудили этот вопрос на заседании партбюро.

Партком и шахтком Гусиноозерских угольных предприятий (тт. Медведев, Цыбиков) не предъявили строгих требований к руководству, партийной и профсоюзной организациям шахты за состояние дел по подготовке к зиме, не установили контроль за выполнением мероприятий.

Бюро райкома КПСС постановило:

За неудовлетворительный ход подготовки предприятия к работе в зимних условиях директора шахты «Гусиноозерская» т. Посохова Г. И. строго предупредить и потребовать от него безусловное выполнение в кратчайший срок мероприятия, обеспечивающие ритмичную и нормальную работу всех участков производства в зимних условиях, при этом необходимо обратить особое внимание на ускорение ремонта детских учреждений и жилых домов, готовность и надежность работы сетей теплоснабжения и канализации города.

Указать секретарю парткома т. Медведеву П. И., председателю шахткома т. Цыбикову С. О., секретарю парторганизации шахты т. Тиганову Н. А. на отсутствие контроля и непринятие мер по подготовке к зиме предприятий и учреждений.

Обратить внимание председателя исполкома Гусиноозерского горсовета т. Рогова И. Ф. на слабый контроль за ходом подготовки предприятий и организаций города к работе в зимних условиях.

Бюро РК КПСС обратило внимание дирекции шахты (тт.Посохов, Макаров) на неудовлетворительное выполнение работ по пуску в эксплуатацию очистных сооружений шахты и потребовало завершить все работы в срок до 1 октября с. г.

Бюро указало директору Гусиноозерской автобазы т. Герасимову В. А. и начальнику филиала Черемховской базы УМТС т. Кормиличеву А. И. на неудовлетворительное обеспечение потребностей ремстройучастка и ЖКО шахты в автотранспорте и материалах, потребовало от них принятия необходимых мер по их удовлетворению.

Бюро райкома КПСС обязало партком угольных предприятий (т. Медведев П. И.), партийную организацию шахты (т. Тиганов Н. А.), шахтком профсоюза (т.Цыбиков С. О.) усилить требовательность и контроль за работой подсобных предприятий шахты, повысить уровень организаторской и воспитательной работы в коллективах.

Бюро обязало дирекцию, партийную и профсоюзную организации шахты принять все меры по укреплению ремонтно-технической базы ремстройучастка и ЖКО, разработать и осуществить мероприятия по механизации работ и повышению производительности труда.

В битве за хлеб активно участвует молодежь Курской области. В совхозе имени Ватутина на жатве занято 80 комсомольцев.

На снимке (справа налево): почетный член областного комсомольского штаба «Жатва-73» Герой Советского Союза Николай Константинович Саков поздравляет молодых комбайнеров совхоза имени Ватутина Александра и Михаила Беляевых с успехом в труде. Он вручил ребятам Почетную грамоту обкома ВЛКСМ и памятные алые ленты победителей соревнования «В труде, как в бою».

Фото О. Сизова. (Фотохроника ТАСС).

НАВСТРЕЧУ ДНЮ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬНИЦА

ОЧЕРК

9 МАЯ 1945 года. Город Омск. Улицы переполнены радостными толпами. Почти невозможно было в этот день обратить внимание на одиноко стоящую у дерева, выпустившего маленькие, липкие первые зеленые листочки, четырнадцатилетнюю светловолосую девочку в поношенном легком демисезонном пальто с видавшим виды портфелем в руках.

Через застилавшие глаза слезы, словно в тумане, видела она как мимо, к центру города спешили улыбающиеся люди. Военным не было проходу. Их подряд всех обнимали, целовали, качали, высоко подбрасывая в воздух и, окружив плотным кольцом, буквально чуть ли не на руках несли на городскую площадь.

—Папа! — тихо, с горечью произнесла девочка, и предательский комок снова сжал ей горло...

Ее папа никогда больше не будет с ней рядом. Не услышит от него она ласковых мужских слов, не почувствует на себе горячей и трогательной отцовской ласки, заботы.Ее отец погиб героем в суровом сорок первом, защищая столицу Родины.

—Инна! — крикнули, подбежавшие подружки, — с ног сбились, ищем тебя. Пойдем, — и, крепко обнявшись, все пошли вдоль широкой шумной улицы.

* * *

Жизнь Инны ничем не отличалась от жизни сверстников ее времени.Школа, где в учебе она завидно преуспевала. Комсомол, запомнившийся своими горячими собраниями, бурными спорами, молодым деловым задором. Спорт, увлекший ее, и которому она отдавала почти все свободное время, особенно лыжам, стрельбе, принесшим ей признание. Потом был педагогический институт, историко-филологический факультет. Решение быть педагогом пришло еще на школьной скамье. Несмотря на большой конкурс среди абитуриентов, Инна с честью его выдержала. Во многом успех решал первый экзамен — сочинение. Из ста написанных работ, четыре были оценены высшим баллом, в том числе и сочинение Инны...

Быстротечные, незабываемые четыре студенческих года и заветные синие корочки с четко оттиснутым словом «Диплом» без единой тройки — в руках. Куда ехать трудиться? В группе, где Инна была профоргом, было решено проситься в «дальние, интересные восточные края» страны — так они и написали в своей просьбе. Вместе с девятью другими выпускниками Инна приезжает в Бурятию и получает направление на работу в Гусиноозерск ,в первую среднюю школу. Это был 1953 год.

...Двадцать лет тому назад в только что выстроенной школе шел первый урок. Он был и первым для Инны Александровны. Случилось так, на ее урок пришел опытный педагог, учитель истории, директор школы Савелий Михайлович Андреев. Тема урока: «Слово о полку Игореве». Помнила Инна Александровна, учась в институте, она давала этот урок на студенческой практике. Разбор тогда показал, что урок она провела совсем не плохо. И хотя здесь, в Гусиноозерске, самым тщательным образом подготовилась, в классе заметно волновалась. Волновалась потому,что это был первый урок, урок которым она вступала на нелегкий жизненный путь педагога.

—А знаете, Инна Александровна, — сказал в учительской директор раскрасневшемуся молодому педагогу, — совсем неплохо. Не плохо. Некоторое волнение понятно. Вот только... — и он сделал ряд ценных замечаний, дал добрые советы...

—Вспоминаю Савелия Михайловича, своего наставника, только с благодарностью, — говорит Инна Александровна. — Его высокая тогда для меня оценка первых уроков окрылила, дала возможность поверить в собственные силы, знания.

Всегда с уважением говорит И. А. Гвоздарькова о людях, чей богатый опыт перенимала она, о тех, кто, не скрывая «секреты» своего мастерства, помогал ей в становлении быть учителем в полном значении этого слова. Это справедливо требовательная и по-умному строгая Евдокия Николаевна Овсянкина, с большим педагогическим тактом мягкая и добрая Вера Андреевна Клементьева, усидчивая и беспредельно старательная Ида Александровна Постольник.

Если на первых порах в работе молодой учительницы были элементы подражания старшим товарищам по работе, маститым педагогам, перенятие так называемого «чистого» опыта, то с годами постепенно вырабатывалось свое, присущее в методике преподавания только ей. Это давалось упорным трудом, желанием постичь большее самой, природным умением передать постигнутое другим. Постоянная учеба, каждодневная работа над повышением уровня своих профессиональных знаний — стали неотъемлемой чертой жизни и характера Инны Александровны. Томы прочитанного учебного и подсобного материала, изучение методических пособий, брошюр, статей, иллюстративного материала, политической и художественной литературы сделали свое дело. Одна из ведущих педагогов аймака награждена Ленинской юбилейной меда-

(Окончание на 3-й стр.)

УЧИТЕЛЬНИЦА

(Начало на 2-й стр.).

лью,Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Бурятской АССР, ей вручен нагрудный значок «Отличник народного просвещения».

Теперь, когда за плечами коммуниста Гвоздарьковой солидный стаж учителя русского языка и литературы, долгой и плодотворной работы завучем школы, нередко в кругу близких и молодых педагогов вспоминает она случай двадцатилетней давности, многому научивший ее, начинающего педагога, в подходе и обращении со своими воспитанниками.

Это был трудный 5-й «Ж».Плохо было в нем с дисциплиной, а отсюда, естественно, страдала успеваемость. Заводилой всех проделок был Новомир Исаков.

—За нарушение дисциплины в кино ты с классом не пойдешь, — заявила ему однажды учительница.

Каково же было ее удивление, когда первым, кого она увидела в фойе Дворца культуры, был Исаков. Купив билет, он нарочито вертелся у нее на глазах, всем видом говоря: «А я все-таки здесь».

Инна Александровна сделала вид, что не заметила грубияна, сделавшего ей вызов.

Известно, воспитание —сложный, разносторонний процесс. Не научишь добру, если сам злой, нельзя воспитать в человеке внимательность, если сам учитель не может быть внимательным. Непоправимая беда случилась в семье Исакова. Инна Александровна вместе со своими пятиклашками приходит к нему домой, чтобы разделить его горе. Заметно после этого стал мягче, дисциплинированнее Новомир. А выбор его старостой класса по рекомендации учительницы совсем изменил его в лучшую сторону. Внимание и доверие учителя победили.

Также было и с ученицей Галей Шагуновой, которую все в классе звали «Отважная Шанго». Это она, когда Инна Александровна оказалась на больничной койке, с благодарностью и тревогой за свою учительницу первой прибежала в больницу, принеся так необходимое ей дефицитное лекарство.

Замечу, Новомир Исаков и Галина Шагунова (ныне Первушина) живут и работают в Гусиноозерске.

Одно из самых существенных качеств, определяющих личность учителя, — чувство привязанности к своим питомцам. А привязанность к ученикам — это его огорчения, его тревоги, трудные радости, его жизнь, неотделимая от жизни учеников.

Всеми своими помыслами Инна Александровна всегда с ними, кому отдала свое сердце, щедро отдает свои знания.

— Воспитание гражданина, будущего строителя коммунизма... что может быть ответственнее и почетнее? — говорит она.

И потому чуть ли не полный день она в школе, среди них — тихих и шустрых, бойких и ласковых, добрых и готовых на любые проказы. Доброе всегда заметят, особенно дети. За добро платят добром. Недаром один пятый и два восьмых класса Инны Александровны, а это 111 учеников, успеваемость которых всегда близка к ста процентам, с непосредственной любовью и уважением всегда рады приходу своего учителя в класс. Рады не потому только, что это их учитель, а потому, что знают, учитель всегда в настроении, и урок будет интересным. Инна Александровна всегда помнит за свое настроение и и за атмосферу в классе отвечает прежде всего учитель ,труд которого требует разносторонней методики, большого опыта ,выдержки, терпения. Она знает и как важно зайти в класс с улыбкой.

По пятьдесят и более поздравительных телеграмм, писем, открыток в знаменательные даты получает Инна Александровна от своих бывших воспитанников, уже тоже учителей, строителей, инженеров, врачей. Нет большого счастья для учителя, чем благодарность его учеников.

Часто говорят о необходимости «наглядности» в преподавании. Это закономерно. Но, пожалуй, самая убедительная наглядность — это личность самого учителя.

Сосредоточенная, опрятная до мелочей, постоянно ищущая новое в методике преподавания и воспитании, с чувством высокой ответственности за порученное— таков педагог Инна Александровна Гвоздарькова.

Кроме своих классов у Инны Александровны, как у завуча, еще школа, учителя. За 1972-73 учебный год она провела 130 контрольных уроков. Было много их и у самой — открытых. Ее показательные уроки для молодых педагогов — языковедов аймака —это образец высокого мастерства учителя.

Коммунист-педагог И. А. Гвоздарькова пользуется заслуженным авторитетом в своем коллективе.

Инна Александровна Гвоздарькова одна из тех многих учительниц, о которых поется в неувядаемом «Школьном вальсе», — когда мы станем взрослыми, а они, учителя, навсегда останутся теплым, светлым пятнышком в наших сердцах.

И. МАЛЬЦЕВ,
член Союза журналистов СССР.

ЧИТАТЕЛЬ РАССКАЗЫВАЕТ, ПРЕДЛАГАЕТ, КРИТИКУЕТ

На школьной выставке

Мир облетела печальная весть о военном мятеже в Чили, о захвате власти в этой латиноамериканской стране военной хунтой, о гибели президента республики Сальвадора Альенде, мужественного человека, который боролся за правое дело. И не случайно юные патриоты, старшеклассники Селендумской средней школы, свой вечер цветов начали с демонстрации букета, посвященного Сальвадору Альенде.

Ученица 9 класса Татьяна Зориктуева предлагает всем встать и почтить память Альенде минутным молчанием. Потом она рассказывает о композиции букета. Он составлен из цветов темных тонов, что означает грусть общенародную, и цветов жизнеутверждающих тонов, что означает правое дело Сальвадора Альенде победит.

Что может быть прекраснее цветов на земле! Это и мир, и счастье, и свободное детство. Много неповторимых по красоте композиций было на школьной выставке. Самый красивый букет учащиеся посвятили В. И. Ленину и назвали его «Ленинская мечта». Букет «Маяк», составленный из красных и оранжевых цветов, был посвящен дню рождения Зои Космодемьянской. Еще одна интересная композиция «Хатынь», она представлена учащимися 9 «А». Букет «Ну, погоди!» (этого же класса) вызывает оживленный смех в зале. Не забыли дети при оформлении выставки и своих любимых учителей. Учащиеся 9 «Б» лучший букет собрали с посвящением своей первой учительнице Галине Александровне Андреевой и назвали его «Школьной тропинкой».

«Цветок революции»,«Чистое небо», «Синие ночи», «Белые ночи», «Русская березка», «Братишки», «Счастливое детство», «Советский флаг», «Пионерский костер», «Белая лебедь», «Моя Бурятия», «Чебурашка»... Понять содержание композиций помогали стихи и песни советских и русских авторов и композиторов в исполнении учащихся.

В конце вечера выставочное жюри подводит итоги. Победителем в конкурсе букетов стал 10 «Б», где классным руководителем Зоя Батуевна Матушкеева. Высокую оценку они получили за композицию, составленную из нескольких букетов, посвященную героическому Вьетнаму. «Мы с тобой, Вьетнам», «Скромным женщинам Вьетнама», «Победа во Вьетнаме», «Жертвам агрессии», «Солнце Вьетнама», «Вьетнамские зори». Второе место присуждается 9 «Б», третье — 10 «А».

Л. САМБУЕВА,
внештатный корр.

БИБЛИОТЕКА — ДЛЯ СТРОИТЕЛЕЙ

Традицией, передаваемой от поколения к поколению энтузиастов, стало участие комсомольцев и молодежи страны в грандиозном строительстве, все шире развертывающемся на просторах нашей Родины. Придавая большое значение участию молодежи в выполнении задач по развитию народного хозяйства страны, определенных XXIV съездом КПСС, ЦК ВЛКСМ объявил сооружение важнейших объектов девятой пятилетки ударным комсомольским делом. Сегодня Всесоюзными ударными комсомольскими стройками являются свыше 150 крупнейших народнохозяйственных объектов. В их числе и наша Гусиноозерская ГРЭС.

Многих молодых людей привел на строительство лишь случай, поэтому здесь с особой остротой стоит проблема профессиональной адаптации и ориентации молодежи.

Не последняя роль в этом деле принадлежит работникам культуры, в частности, нам, библиотекарям. Об этом мы подумали и сейчас в этом направлении уже кое-что предпринято. Например, решили организовать тематические чтения под девизом «Люди корчагинского склада». Составлены также планы чтений по следующим темам: «С чего начать?», «Штукатуру», «Маляру», «Экономика для всех», «Слесарю-инструментальщику».

При комплектовании фонда библиотеки особое внимание уделяется литературе в помощь строителю по профессиональной ориентации, могущей стать помощником в овладении специальностью и повышении производственной квалификации рабочих. В библиотеке анализируются фонды производственно-технической литературы, изыскиваются пути для пополнения их.

Также на особом месте информация о новинках библиотеки. В настоящее время здесь действует для читателей-строителей книжная выставка «Строительство сделать своею судьбою».Готовится также выставка на тему «Ударные комсомольские сегодня».

Большую помощь молодым строителям в выборе литературы могут оказать рекомендательные списки, которые составлены в библиотеке на темы «Гордое звание — рабочий», «Для вас, инженерно-технические работники строительства», «Для ударной — по-ударному».

На читателей-строителей рассчитан цикл лекций, обзоров, бесед на морально-этическую тему, устный журнал «Зовут новостройки», «От времен Комсомольска до юного Братска».

Т. МИТКИНОВА,
заведующая городской библиотекой.

Браконьер Шешуров из Ташира

О том, что здесь в лесу пошаливают, я слышал не раз. Но одно дело слышать, другое— поймать, как говорят, с поличным.

В этот раз, когда мы с таширским участковым милиционером отправились в рейд охотнадзора, нам встретилась в лесу машина. Это машина из геологической партии и, как выяснилось, была отправлена за грузом некоего Шешурова. Николай Максимович Шешуров прописан в Ташире временно, нигде не работает. Шешуров, как доходили слухи до нас, в закрытые для охоты сроки вел отстрел диких копытных животных без лицензий, попросту браконьерничал в угодьях госпромхоза «Гусиноозерский». Мясо сбывал. И вот подтверждение: на остановленной машине обнаружено 50 килограммов мяса изюбря, мясо и шкура косули, добытые Шешуровым. Как известно, за нарушение правил охоты и хищническое истребление диких животных граждане несут ответственность. Согласно Указу Президиума Верховного Совета РСФСР о размере взысканий с лиц, причинивших ущерб госохотфонду, А.М. Шешурову предъявлен иск в сумме 775 рублей.

Браконьерство безнаказанно не проходит. Но почему все-таки появляются браконьеры? На мой взгляд, из-за того, что люди, призванные вести контроль в охотничьих угодьях, относятся к своим обязанностям безответственно. На территории Селенгинского района действует охотообщество, председателем правления которого является Я. С. Миронов. Два егеря — С. П. Шантаханов и Ю. П. Гончаров призваны следить за порядком на своих участках. 1 сентября открыта охота на водоплавающую дичь. Как раз такой момент, когда особенно необходим строгий контроль в охотничьих угодьях, однако егери в это время заготавливали орехи для собственных нужд. О безответственности свидетельствует и тот факт, что за год работы охотообществом не вскрыто ни одного крупного нарушения правил охоты, а если пойманы нарушители, то все «мелкие птахи», в то время, как лица, подобные Шешурову, чувствуют себя в наших охотничьих угодьях абсолютно привольно.

Республиканскому обществу охотников, видимо, следует уделить серьезное внимание работе егерей и районного общества в целом.

Б. КУЗАКОВ,
директор госпромхоза «Гусиноозерский».